

CENTRUL NAȚIONAL
DE EVALUARE
ȘI EXAMINARE

DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE
PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

A P R O B
SECRETAR DE STAT,
Iulia Adriana Oana BADEA



PROCEDURĂ

**referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală
în limba română și în limba maternă, pentru probele A și B ale examenului
de bacalaureat 2011**

Art. 1. Prezenta procedură este elaborată pentru aplicarea prevederilor cuprinse în art. 8 (7), art. 44 (1), art. 47 (4) și art. 63 ale *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, aprobată prin ordinul MECS nr.4799/ 31.08.2010.

Art. 2. În sensul prezentei proceduri următorii termeni se definesc după cum urmează:

a) **grila descriptorilor** competențelor lingvistice de comunicare reprezintă cadrul de evaluare a competențelor de receptare a mesajului – în formă scrisă, având ca suport diverse tipuri de texte în conformitate cu programa școlară – și de producere a mesajului oral sub forma diferitelor tipuri de discursuri – descriptiv, informativ, narativ, argumentativ –, cu valorificarea achizițiilor dobândite la disciplina limba și literatura română/ limba maternă;

b) **nivel de competență lingvistică** de comunicare orală în limba română/ limba maternă reprezintă gradul de utilizare a limbii române/ limbii materne, demonstrat de candidat în comunicarea orală, evaluat pe baza celor cinci competențe, precizate în grila descriptorilor competențelor de comunicare; nivelurile de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă sunt, în ordine: **utilizator mediu, utilizator avansat și utilizator experimentat.**

Art. 3. – (1) Fiecare dintre cei doi profesori examinatori notează în mod independent, pe baza grilei descriptorilor competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/ limba maternă, pe un borderou individual, nivelul corespunzător fiecăreia dintre cele cinci competențe de evaluat la care se situează candidatul, completând inclusiv rubrica *nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă*. Modelul borderoului individual al profesorului examinator este prezentat în anexa nr. 1 la prezenta procedură.

(2) Stabilirea de către fiecare profesor examinator a *nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă* pentru un candidat se realizează în conformitate cu anexa nr. 2 la prezenta procedură.

(3) Imediat după susținerea probei de către un candidat, cei doi profesori examinatori stabilesc nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba

maternă al candidatului, pe baza nivelului înscris în borderourile individuale, după cum urmează:

(i) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă candidatului același nivel, acesta devine nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă, care se înscrie în diploma de bacalaureat și în certificatul care atestă nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă.

(ii) În situația în care cei doi profesori examinatori acordă niveluri diferite, nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă se stabilește astfel:

Profesor examinator/ evaluator		Nivel de competență lingvistică de comunicare
I	II	
utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat
utilizator mediu	utilizator experimentat	utilizator avansat
utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

(4) Nivelul de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă se înscrie pentru fiecare candidat în borderoul final al probei. Modelul borderoului final este cuprins în anexa nr. 3 la prezenta procedură.

Art. 4. Candidatul care refuză să răspundă sau să rezolve subiectele propuse se consideră că nu a susținut proba respectivă, în conformitate cu *Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011* aprobată prin ordinul MECTS nr.4799/ 31.08.2010.

Art. 5. Asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru candidații cu deficiențe se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat 2011*, art. 91, (1), lit. c inclusiv prin mărirea cu zece minute a perioadei de pregătire, respectiv, a celei de susținere a probei lingvistice de comunicare orală în limba română/ limba maternă.

Art. 6. Modalitatea de transmitere a subiectelor pentru probele A și B ale examenului de bacalaureat – 2011 către Comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, organizată la nivelul unității de învățământ liceal, va face obiectul unei proceduri separate, care va fi elaborată de Centrul Național de Evaluare și Examinare și care va fi transmisă cu 15 zile înainte de desfășurarea probelor.

Art. 7. Centrul Național de Evaluare și Examinare, Comisia Națională de Bacalaureat 2011, comisiile de bacalaureat județene/ a municipiului București și comisiile de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, din unitățile de învățământ liceal, vor duce la îndeplinire prevederile prezentei proceduri.

**DIRECTOR GENERAL,
Liliana PREOTEASA**



**DIRECTOR,
Silviu Cristian MIRESCU**



Anexa nr. 1 la Procedura referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, pentru probele A) și B) ale examenului de bacalaureat 2011

**Borderou individual al profesorului examinator
(model)**

Nivel de competență de comunicare	Competențe de evaluat												Nivel de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă	utilizator		
	Înțelegerea textului			Exprimarea și argumentarea unui punct de vedere			Organizarea discursului			Adaptarea la situația de comunicare		Utilizarea limbii literare				
	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat				
Nivel de competență de comunicare																
Numele și prenumele candidatului																
1.	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat	
2.																
3.																
4.																
5.																
6.																
7.																
8.																
9.																
10.																

Data:.....

Profesor examinator:

.....

Notă: Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică la care se situează candidatul la fiecare dintre competențele de evaluat.

Anexa nr. 2 la Procedura referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, pentru probele A) și B) ale examenului de bacalaureat 2011

Exemplificarea

Procedurii de stabilire a *nivelului de competență lingvistică de comunicare orală în limba română/ limba maternă*

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat		
	utilizator mediu	5 competențe	-
utilizator avansat		-	-
utilizator experimentat		5 competențe	-
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator experimentat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
	4 competențe	4 competențe	-	1 competență	-	1 competență
utilizator avansat	1 competență	-	4 competențe	4 competențe	1 competență	-
utilizator experimentat	-	1 competență	1 competență	-	4 competențe	4 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator experimentat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
	3 competențe	3 competențe	3 competențe	1 competență	2 competențe	-
utilizator avansat	1 competență	2 competențe	-	3 competențe	3 competențe	3 competențe
utilizator experimentat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	-	2 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator mediu	utilizator mediu	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator avansat	utilizator avansat

Nivel de competență de comunicare	Posibilități de distribuție a competențelor de evaluat					
	1 competență	2 competențe	-	2 competențe	2 competențe	1 competență
utilizator avansat	1 competență	-	2 competențe	1 competență	2 competențe	2 competențe
utilizator experimentat	3 competențe	3 competențe	3 competențe	2 competențe	1 competență	2 competențe
Nivelul de competență obținut de candidat	utilizator experimentat	utilizator avansat	utilizator experimentat	utilizator avansat	utilizator avansat	Utilizator avansat

Anexa 3 la Procedura referitoare la evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română și în limba maternă, pentru probele A) și B) ale examenului de bacalaureat 2011

Borderou final
al probei A și B de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română/ limba maternă
(model)

Nivel de competență de comunicare	Utilizator		
	mediu	avansat	experimentat
Numele și prenumele candidatului			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

Notă: 1) Pentru fiecare candidat se bifează nivelul de competență lingvistică de comunicare obținut.
2) Semnăturile profesorilor examinatori apar pe fiecare pagină.

Data:.....

Profesori examinatori:

1).....
2).....