



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



OIPOSDRU



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BĂCĂU

*Moto: „Pentru a deveni un om capabil și de succes în orice profesie, trei lucruri sunt necesare: natura, studiul și practica.”*

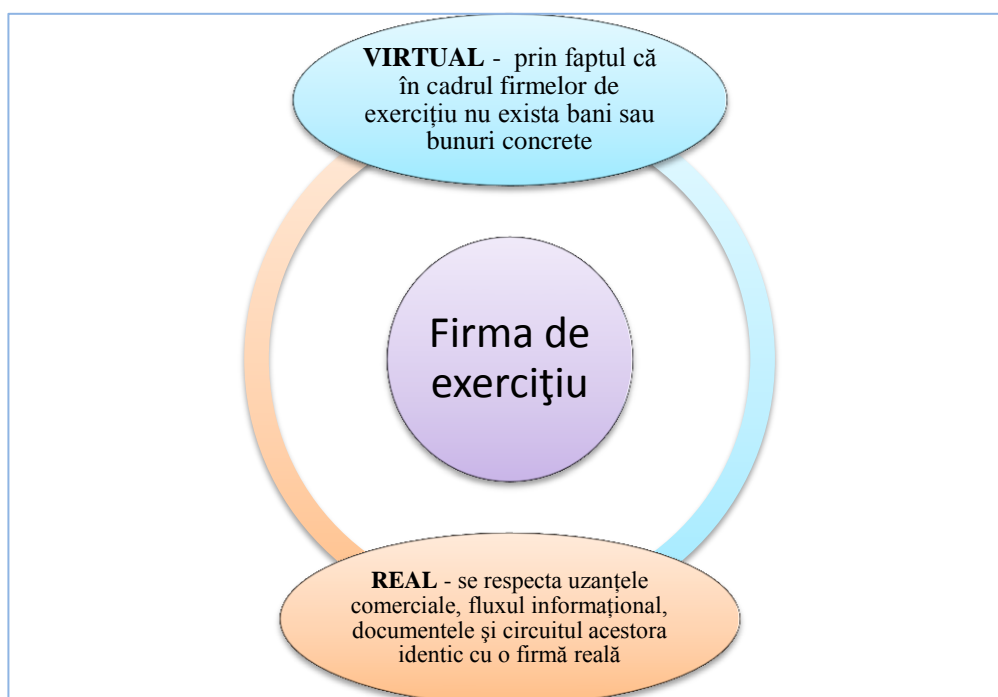
*“Henry Ward Beecher*

### **Firma de exercițiu – start pentru viitorul tău!**

### **Cum a început .....poveștea? Importanță și istoric firmă de exercițiu; Proiectul CIS și activitatea inovativă – firme de exercițiu**

Din anul 2006, conceptul "firma de exercițiu" a fost implementat la nivel național în cadrul tuturor unităților de învățământ cu profil servicii. Dar începuturile acestei „povești” de succes pentru învățământul preuniversitar economic din România, au fost în perioada 2001 – 2004, prin proiectul ECONET, derulat în cadrul Pactului de Stabilitate pentru Europa de Sud - Est de către Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în colaborare cu Ministerul Educației și KulturKontakt din Austria. România este prima țară ECO NET în care Ministerul Educației a luat decizia strategică, pentru o diseminare pe plan național a conceptului „ firma de exercițiu”. Astfel, din decembrie 2002, la toate liceele economice din România a existat posibilitatea de a înființa firme de exercițiu. În anul 2005 a crescut numărul firmelor de exercițiu la 480, iar în prezent sunt peste 1100 înregistrate și care derulează activități în cadrul Centralei Rețelei Firmelor De Exercițiu/Întreprinderilor Simulate din Romania.

Pentru publicul larg, inclusiv pentru agenții economici, acest concept este unul încă prea puțin cunoscut, deși aplicarea la clasa, cu și pentru elevi, a acestei metode noi de învățare are impact asupra bunului mers atât pentru activitatea elevilor, cât și pentru cea a agenților economici. Scopul principal al firmelor de exercițiu este orientarea către activitățile practice, aplicând cunoștințele teoretice în contexte realiste, specifice firmelor, chiar dacă demersul este unul virtual.



**Consiliere, inovare, simulare – pentru un acces real la piața muncii (C.I.S.)**

Figura Nr. 1 Aspecte definitorii „Firma de exercițiu”

Ce este de fapt firma de exercițiu? Firma de exercițiu, conform Austrian Center for training Firms – ACT, reprezintă *un loc de învățare în care cunoștințele de specialitate se îmbină cu cele de management și marketing făcând posibilă dezvoltarea abilităților antreprenoriale* ale elevilor prin experimentare, pe baza principiului „*Learning by doing*”.

Ceea face ca firma de exercițiu să fie o metodă inovativă și stimulativă de învățare, și în același timp îi dă putere, este relaționarea, determinată de derularea de tranzacții pe piața firmelor de exercițiu (națională și internațională), și realitățile economice, în sensul că se încearcă dezvoltarea, funcționarea și câștigarea unui loc pe piață, și cel mai important, comunicarea cu mediul extern al firmei de exercițiu, respectiv: colaborarea cu firma "mama"/ firma mentor. Firma parteneră sau firma mamă a firmei de exercițiu are o importanță deosebită.

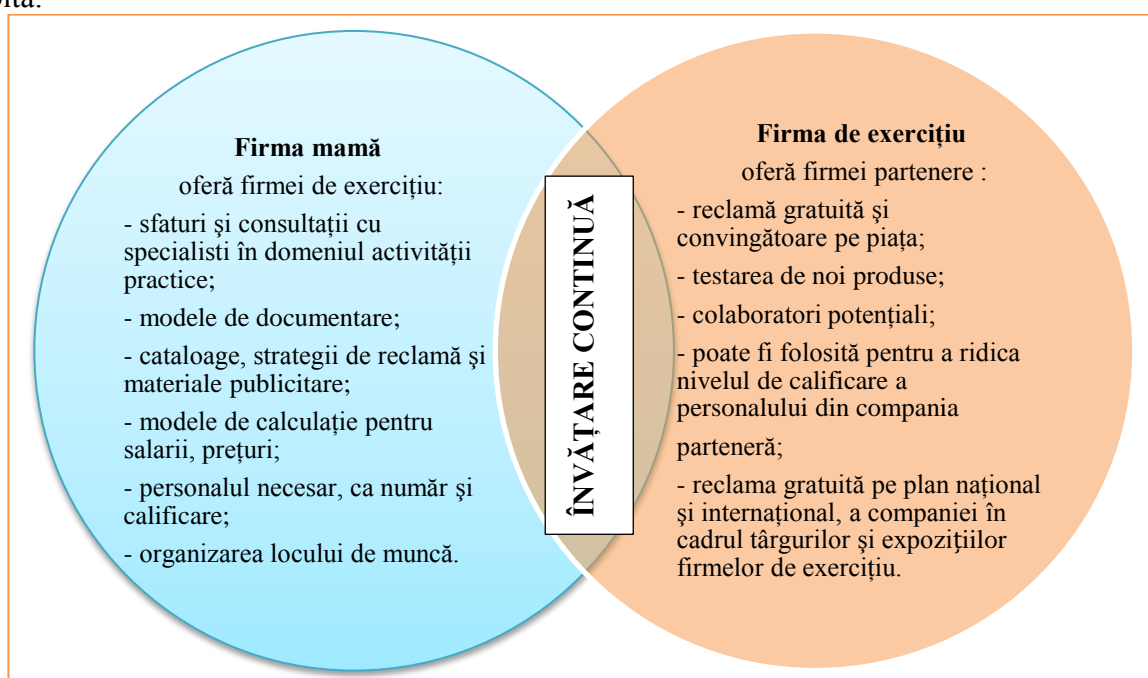


Figura Nr. 2 Interferențe firma de exercițiu – firma mamă/parteneră

Impactul puternic pe care îl are metoda firmei de exercițiu asupra dezvoltării prezente și viitoare a personalității elevilor, este determinat multiplele competențe formate la elevii care au aplicat această metodă la clasă.

În ceea ce privește **avantajele firmei de exercițiu** este important să înțelegem că nu doar elevii care participa la aceste activități beneficiază de avantaje, ci și firmele care îi sprijină. Cel mai important aspect al firmei de exercițiu este faptul că permite elevilor să pună în aplicare noțiunile teoretice pe care le-au învățat la clasă, dar și obișnuirea acestora cu asumarea responsabilității pentru acțiunile sau deciziile pe care le iau în legătură cu firma de exercițiu. Învăță să rezolve probleme ce apar pe parcursul activității în firmă, probleme cu care nu s-au întâlnit în manualele școlare.

Astfel, elevii își formează deprinderi și abilități, își însușesc competențe cheie, cum ar fi *capacitatea de a lucra în echipă, gândire interdisciplinară și critică, competențe de comunicare și relaționare instituțională*. Mai mult de atât, obțin abilități profesionale, o flexibilitate necesară pe piața muncii și pot descoperi o afinitate față de un anumit loc de



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013

OIPOSDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BACĂU

muncă. Competențele obținute pot determina reducerea perioadei de acomodare la locul de muncă, familiarizarea cu sarcinile înscrise în fișa postului, lucru benefic atât pentru angajatori cât și pentru viitorii angajați.

Rezultatele obținute de-a lungul celor opt ani de implementare a firmei de exercițiu la profilul servicii, reflectate prin competențele elevilor, participări la diferite târguri naționale și internaționale, și mai apoi integrarea mai facilă a acestor elevi pe piața muncii, au determinat orientarea celorlalte școli, teoretice sau tehnice, să abordeze, chiar și extracurricular sau în varianta CDȘ, această metodă. Pentru susținerea financiară a acestor eforturi, o șansă deosebită este folosirea fondurilor nerambursabile europene, respectiv POSDRU, care prin apelurile pe Axa Prioritară 2 "Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii", Domeniul major de intervenție: 2.1 Tranziția de la școală la o viață activă sunt acordate în special pentru sprijinirea eforturilor organizațiilor care doresc să „coreleze teoria de la școală cu practica din firme”.

Inspectoratul Școlar Județean Bacău, împreună cu cei 3 parteneri ai săi (Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Bacău, Colegiul Tehnic „Dumitru Mangeron” Bacău și Colegiul Național „Costache Negri” Târgu Ocna) au înțeles că pregătirea viitorilor absolvenți pentru piața muncii din orizontul 2015 – 2020, este direct legată de ceea ce oferă și solicită mediul de afaceri local, regional sau național, și a reușit să elaboreze un proiect POSDRU, ce a fost și aprobat. Obiectivul general al proiectului : **„Consiliere, inovare, simulare – pentru un acces real la piața muncii (C.I.S.)”**, POSDRU/161/2.1/G/139667, este îmbunătățirea perspectivelor de inserție pe piața muncii a elevilor din învățământul preuniversitar prin optimizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, prin creșterea performanței stagiilor de practică și utilizarea metodelor inovative de tip „firme de exercițiu”. Proiectul urmărește dezvoltarea competențelor practice ale elevilor și oferirea, prin servicii de consiliere, de sprijin specializat pentru o orientare corectă în cariera, pe termen lung vizând să contribuie la diminuarea decalajului existent în prezent între cunoștințele dobândite la școală și nevoile concrete de pe piața muncii, sporind astfel șansele realizării unei tranziții mai facile de la școală la viața activă. Obiective specifice ale proiectului legate direct de activitatea inovativă – firma de exercițiu sunt: dezvoltarea și promovarea parteneriatelor între școli, parteneri sociali și companii; dezvoltarea abilităților practice și a competențelor antreprenoriale pentru **90 de elevi prin activități de simulare** propriu-zise specifice unei firme reale, prin metoda inovativa „firma de exercițiu”.

Ca rezultate finale propuse după perioada de implementare a activității **A.3. Activitate inovativă- „firma de exercițiu ”** menționăm: **un manual privind implementarea firmelor de exercițiu, 6 parteneriate** încheiate cu agenții economici ce vor reprezenta „firmele mamă”, **6 firme de exercițiu** înființate și funcționale , **un târg de firme de exercițiu** organizat, în cadrul căruia vor fi organizate diferite concursuri pentru elevii implicați în cadrul firmelor de exercițiu.