

CALCULATORUL: BENEFIC SAU NU COPIILOR DE VÂRSTĂ ȘCOLARĂ MICĂ?

prof.înv.primar Sofrone Simona

Școala Gimnazială „Spiru Haret” Bacău

La această vârstă, influența calculator pentru copii este pozitivă și ajută la dezvoltarea anumitor abilități. Specialiștii și psihologii spun că lucrul cu calculatorul dezvoltă atenția, logica și gândirea abstractă. Iar jocurile la calculator în timpul școlii primare ajută și învața copilul să poată lua decizii independente și să treacă rapidă de la o acțiune la alta. Computer influențează pozitiv și abilitățile creative ale copiilor. Desigur, influența pozitivă a calculatorului depinde de fiecare copil. De exemplu, unii copii învață mai repede limbi străine, în timp ce alții au început să învețe să deseneze sau învață programe muzicale .

Nu trebuie să existe temeri în ceea ce privește impactul negativ al calculatorului asupra copiilor, dacă lucrul acesta se petrece sub atenta supraveghere a cadrului didactic. Cu o abordare corectă și rezonabilă, calculatorul va aduce doar beneficii. Iat având propriul computer, copilul învață treptat cum să reinstaleze ceva, înțelege ce se întâmplă cu tehnologia, va fi în măsură să facă proiecte creative proprii. Aceste abilități vor fi foarte utile pentru el în viitor și pot deveni o profesie.

Calculator personal - se poate spune că este spațiul personal al unui copil, iar acesta este necesar fiecărui individ în curs de dezvoltare. Deci, nu vă fie frică să instalați un computer în sala de clasă. Nu suntem în măsură în să oprim progresul tehnologic, astfel încât elevii noștri să se întâlnească cu realizările lor în primul rând și, uneori, mai repede decât noi.

Și pentru ca, calculatorul sa devinăun prieten și nu un dușmanul elevilor noștri, noi, cadrele didactice, avem nevoie să creștem nivelul de cunoștințe. Chiar și pentru a înțelege interesele elevilor noștri sau pur și simplu să avem mai multe posibilități de a comunica cu aceștia.

Beneficiile folosirii internetului de către copiii de vârstă școlară mică:

- Informația vastă pe care internetul o pune la dispoziția elevului de vârstă școlară mică atunci când acesta dorește să se informeze de exemplu, pentru realizarea unui proiect școlar.
- Dezvoltarea stimulării cognitive și psiho-sociale a copilului și îmbunătățirea orientării temporo-spațiale, a timpului de reacție și a atenției, prin intermediul jocurilor fie pe calculator.

Este știut faptul că astăzi elevii folosesc computerul mai mult pentru jocuri și relaționare, decât pentru găsirea unor răspunsuri la diferite întrebări.

- De asemenea, utilizarea frecventă a motoarelor de căutare îi face pe elevi mai pricepuți în a-și aminti unde anume pot găsi informațiile de care au nevoie în loc să memoreze informațiile în sine.

Astfel, creierul nemaifiind preocupat cu memorarea unei mari cantități de informații, se poate angaja să aloce mai mult timp altor procese precum gândirea critică sau rezolvarea problemelor.

Efectele negative ale utilizării internetului de către copiii de vârstă școlară mică:

Efectele pe care folosirea internetului le are asupra elevilor de vârstă școlară mică sunt în strânsă legătură cu modul în care acesta este utilizat, dar și cu timpul petrecut în fața calculatorului.

Unii cercetători consideră că folosirea frecventă a internetului de către copii este dăunătoare, în primul rând prin faptul că poate crea dependență.

Mai mult, utilizarea pentru mult timp a acestuia poate să aibă urmări neplăcute asupra sănătății fizice și mentale a copiilor. Astfel, acesta se poate izola de colegii de școală, de prietenii săi, dar și de familie în favoarea prietenilor virtuali.

Capcana rețelilor de socializare este foarte mare pentru orice copil de vârstă școlară. Astfel, rețelele de socializare încurajează utilizarea prescurtărilor în interacțiunea online, iar vorbitul pe chat cu prescurtări va avea ulterior un impact negativ atunci când vine vorba de realizarea temelor, implicit la scrierea și vorbirea corectă a limbii române.

Esențială este controlarea timpului pe care un elev îl petrece în fața laptopului sau a telefonului în lumea virtuală. Trebuie să existe un echilibru perfect funcțional în utilizarea tehnologiei moderne și viața de zi cu zi a unui copil.

Posibile deformări ale coloanei vertebrale. Aceste pot să apară din cauza statului timp de multe ore pe scaun, în poziție incorectă, la laptop. Mai mult, acesta este unul dintre factorii de risc ai sedentarismului și implicit la apariția obezității în rândul copiilor de vârstă școlară mică.

Bibliografie:

1. Bocoș, M., 2002, *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, ediția a II-a revăzută, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
2. Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.), 2009, *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești
3. Ionescu, M., Chiș, V. (coord.), 2001, *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca